**Программа апробационной деятельности** **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Краснокамска** *на 2 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| Подготовительный этап  август  сентябрь –  2013 года | Создание условий необходимых для разработки и внедрения программы апробации.  Анализ состояния образовательного процесса.  Определение основной концептуальной идеи программы апробации.  Осуществление целеполагания; разработка содержания этапов программы апробации; Моделирование структуры управления.  Подготовка кадров для реализации программы апробации. | Концепция программы апробации, общий замысел организации деятельности надпредметных модулей мастерских в 2013-2015 гг.  Дорожная карта проекта  Педагоги, прошедшие курсовую подготовку.  Модель структуры управления программой апробации. | Внешняя и внутренняя экспертиза проекта | Программа деятельности апробационной площадки. |
| Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов | Сформулированы критерии, показатели, оценки ожидаемых результатов образовательной деятельности 1-го года апробации (для параллели 5-х классов). Указаны объекты оценивания, описаны требования к объектам оценивания, процедура оценивания. | Внешняя и внутренняя экспертиза проекта | Объекты оценивания, требования к ним. Критериальная шкала оценивания.  Процедура оценивания. |
| Разработка программ надпредметных модулей для обучающихся 5–х классов, программы педагогического сопровождения детской рефлексии результатов образовательной деятельности обучающихся | Замыслы программ | Профессиональная экспертиза программ на методических мероприятиях школы (проектных семинарах) | Замыслы 4 программ надпредметных модулей:  -«ТРИЗ»  - «Моделирование»  - «Школа безопасности»  - «Дом, в котором ты живешь» |
| Этап апробации  системы надпредметных модулей и оценивания личностных УУД  Октябрь, 2013 –  июнь, 2014 | Организация работы надпредметных модулей (4 модуля, программа по 8 часов, модули обучающиеся меняют по принципу «карусели)», проведение итоговой конференции –процедуры оценивания уровня сформированности ожидаемых образовательных результатов | Пространственные изменения образовательной среды обучающихся 5-6-х классов,  фиксация обучающимися  5–х кл. своих образовательных предпочтений, получение опыта рефлексии образовательной деятельности, формирование не менее, чем у 40% обучающихся  5 кл. ожидаемых личностных результатов среднего и выше уровней | Аналитические семинары проектной команды.  Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания. Отзывы родителей, педагогов, обучающихся. | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации программ, рефлексивные книжки обучающихся, листы оценивания. |
| Коррекция организации модели деятельности надпредметных курсов, программ модулей, материалов оценивания | Коррекция замыслов по результатам апробации | Рефлексивно-проектные семинары | Откорректированные описание модели надпредметных курсов для 5-х классов, программы модулей для 5-х классов, программы педагогического сопровождения детской рефлексии образовательной деятельности, осуществляемой в рамках мастерских, материалы оценивания для 5-х классов |
| Проектирование организационной модели деятельности курсов, разработка программ модулей, программы педагогического сопровождения выбора обучающимися модулей, материалов оценивания для 6 классов | Замыслы апробационной деятельности на 2014-2015 гг. | Рефлексивно-проектные семинары | Замысел орг. модели деятельности проектных мастерских 6 кл., ТЗ для руководителей мастерских по разработке программ, педагогов, разрабатывающих программу педагогического сопровождения выбора для 6-х классов, программы мастерских для 6-х классов, материалы оценивания для 6-х классов |
| Проектно-аналитический этап  Июнь-  август 2013г | Представление педагогической общественности промежуточных результатов апробационной деятельности | Позиционирование школы, получение и анализ критических замечаний | Публичное обсуждение опыта прошлого года и замысла апробационной деятельности 2013-2014 года на мероприятиях августовских совещаний.  Размещение материалов апробационной деятельности на сайте ЦРО ПК и школы | Презентационные материалы, тексты - обобщение опыта. |
| Этап апробации  системы проектных мастерских и механизма оценивания ожидаемых результатов для параллели 6-х классов, перевода в режим функционирования мастерских, системы педагогического сопровождения и оценивания образовательных результатов деятельности мастерских для параллели 6-х классов  Октябрь, 2012 –  июнь, 2013 | Отработка системы надпредметных модулей с учетом недочетов первого года апробации в 5-х классах  Организация работы модулей в учебных группах для параллели обучающихся 6 классов  Проведение процедур оценивания образовательных результатов | получение учащимися 5 –х кл. опыта рефлексии образовательной деятельности и ее результатов, опыта планирования и анализа реализации группового проекта); фиксация учащимися своих образовательных предпочтений,  получение учащимися 6 классов опыта выбора образовательных ресурсов (принятия решения о выборе), уточнение представлений о собственном интересе,  формирование ожидаемых образовательных результатов:  в 5 -х классах – не менее 50 % учащихся показывают средний и высокий уровень сформированности ожидаемых результатов,  в 6-х классах – не менее 40% учащихся показывают средний и высокий уровень сформированности ожидаемых результатов, | Аналитические семинары проектной команды.  Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания. Отзывы родителей, педагогов, учащихся. | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации программ. |
| Подведение итогов апробационной деятельности,  Июнь-август 2014 г. | Анализ результатов 2-го года реализации программы апробационной деятельности, коррекция методических и дидактических материалов (описаний, программ, материалов оценивания). | Фиксация проблем, затруднений, типовых условий реализации замысла.  Описание опыта и коррекция методических и дидактических материалов. Представление опыта работы профессиональному сообществу. | Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта на августовских педагогических мероприятиях, на сайте ЦРО ПК, школы | Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности, откорректированных по итогам апробации |